**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 22 жовтня 2016 року**

1. **Клас**

1. Складіть невеличкий текст розповідного характеру на тему **«Хто з Шевченком знається, той розуму набирається»**. У роботі зазначте, чи погоджуєтеся ви з цією фразою. Обсяг – 1 сторінка.

**12 балів**

2. До поданих слів доберіть і запишіть по 2 епітети (художні означення).

**Хмара, роса, калина.**

**6 балів**

**Загальна кількість балів  18**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 22 жовтня 2016 року**

1. **клас**
2. Ви вже знайомилися з життєписом Тараса Шевченка.

Напишіть твір від імені Шевченка **«*Ніхто не бачить, як сирота плаче»*.** Продовжте роботу власними міркуваннями про шляхи самореалізації людини, в якої немає родинної підтримки. Чи допомагали ви тим, хто цього потребує?

Обсяг – до 1,5 сторінки.

У творчій роботі використайте 2 речення з однорідними членами. Уведіть у речення 3 доречні фразеологізми. Підкресліть однорідні члени як відповідні члени речення.

**18 балів**

1. Доберіть і запишіть по 2 порівняння до іменників *зіронька, кобзар.*
2. **бали**

**Загальна кількість балів  22**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 22 жовтня 2016 року**

**7  клас**

1. Напишіть твір (обсяг – 1,5 ст.) на тему **«Шевченко – це той, хто живе в кожному з нас».**

**12 балів**

2. Доберіть і запишіть по одному фразеологізму, яким можна передати названі почуття.

Зразок: **радість –** розквітати душею.

*Хвилювання, небезпека, байдужість.*

**3 бали**

3. До поданих висловів доберіть і запишіть подібні за змістом поетичні паралелі. (Наприклад: **падає листя** – кружляє в танці листопад).

*Заходить сонце, іде дощ, з’явилася зоря.*

**3 бали**

**Загальна кількість балів  18**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 22 жовтня 2016 року**

**8  клас**

1. У повісті «Музикант» Т. Шевченко писав: ***«Я страшенно люблю дивитися на щасливих людей, і, по-моєму, немає прекраснішого, немає чарівнішого видовища, як образ щасливої людини»***.

Як розумів щастя Шевченко? Як розумієте щастя ви?

Напишіть твір-роздум (обсяг – 2 сторінки) у публіцистичному стилі. Доберіть заголовок до твору. Використайте у своєму міркуванні 3 порівняння та 6 епітетів. Підкресліть їх.

**22 бали**

2. Запишіть вислів, трансформувавши його в речення з прямою мовою так, щоб слова автора розривали пряму мову. Вставте замість крапок самостійно дібрані відповідні за змістом слова. Розставте пропущені розділові знаки.

Феномен Шевченка відбиває нашу … природу наше світосприйняття наше минуле і нашу … на майбутнє. Він … душу … народу втілює його … … і пам’ять (Є. Сверстюк).

**6 балів**

3. Складіть і запишіть один із можливих варіантів виникнення (4-5 речень) фразеологічного звороту *вилами по воді писано*.

**8 балів**

**Загальна кількість балів  36**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 22 жовтня 2016 року**

1. **клас**

1. Євген Маланюк так писав про Т. Шевченка: «*Не поет – бо це ж до болю мало, Не трибун – бо це лиш рупор мас, І вже менш за все – «Кобзар Тарас» Він, ким зайнялось і запалало*». А хто для вас Тарас Шевченко? **Завдання. Висловіть свої міркування у вигляді твору-роздуму (обсяг  до 2,5 стор.).** Доберіть заголовок для тексту. Робіть посилання на твори поета (не менше двох). У роботі використайте пряму мову, односкладне речення, 2 доречні фразеологізми та 2 риторичні питання.

**21 бал**

**2. Визначте художні засоби в поданому уривку.***За сонцем хмаронька пливе,  
Червоні поли розстилає,  
І сонце спатоньки зове  
У синє море: покриває  
Рожевою пеленою,  
Мов мати дитину.*

**6 балів**

**3. Доберіть і запишіть 4 порівняння до слова «поезія».**

**4 бали**

**Загальна кількість балів  31**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 22 жовтня 2016 року**

**10 клас**

1.  Уже півтора століття, як ми читаємо «Кобзаря». Багато його віршів розійшлися на цитати, і промовляючи їх, ми часто забуваємо, кому вони належать. Вони стали народними, увійшли в нашу свідомість, визначили особливості нашої мови, культури, пам’яті. Іван Дзюба зазначав: «*Тараса Шевченка розуміємо настільки, наскільки розуміємо себе – свій час і Україну в ньому*». **Завдання. Спробуйте з погляду сучасника дати оцінку безсмертному «Кобзарю» поета. Напишіть твір-рецензію (обсяг  до 3 стор.)** **у вигляді ліричного міркування** щодо змісту і назви книги, актуальності її проблематики, майстерності автора та значення збірки для сучасного суспільства. У роботі наведіть приклади з творів Т. Шевченка (не менше двох), у яких, на Вашу думку, розкрито вічну актуальність «Кобзаря» для будь-якої епохи. Використайте відокремлені додатки (2), складнопідрядні речення з допустовими й наслідковими підрядними частинами (2).

**18 балів**

**2. Визначте художні засоби в поетичному тексті.**

*Мов за подушне, оступили*

*Оце мене на чужині*

*Нудьга і осінь. Боже милий,*

*Де ж заховатися мені?*

*Що діяти? Уже й гуляю*

*По цім А р а л у; і пишу.*

*Віршую нищечком, грішу,*

*Бог зна колишнії случаї*

*В душі своїй перебираю*

*Та списую; щоб та печаль*

*Не перлася, як той москаль,*

*В самотню душу. Лютий злодій*

*Впирається-таки, та й годі.*

**8 балів**

**3. Записати 4 метафоричних вислови зі словом «воля».**

**4 бали**

**Загальна кількість балів  30**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 22 жовтня 2016 року**

**11 клас**

1.  Іван Дзюба стверджував: «*Уже для багатьох поколінь українців – і не тільки українців – Шевченко означає так багато, що сама собою створюється ілюзія, ніби ми все про нього знаємо, все в ньому розуміємо, і він завжди з нами, в нас. Та це лише ілюзія. Шевченко як явище велике й вічне – невичерпний і нескінченний*». **Завдання. Напишіть твір-роздум (обсяг  до 3,5 стор.) на тему «Тарас Шевченко і виклики епох».** У тексті поміркуйте над тим, у чому невичерпність поета. Чи зможуть почерпнути кожні наступні покоління з творчої спадщини Великого Кобзаря щось для себе? У чому полягає феномен безсмертя Шевченка? У роботі використайте відокремлені члени речення (2), складні синтаксичні конструкції з різними видами зв’язку(2), риторичне питання та риторичне звертання.

**18 балів**

**2. Визначте художні засоби в поданому уривку.**

*І барвінком, і рутою, і рястом квітчає*

*Весна землю, мов дівчину*

*В зеленому гаї;*

*І сонечко серед неба*

*Опинилось-стало,*

*Мов жених той молодую,*

*Землю оглядало,*

*І Ярина вийшла з хати*

*На світ божий глянуть,*

*Ледве вийшла: усміхнеться,*

*То піде, то стане,*

*Розглядає, дивується,*

*Та любо, та тихо,*

*Ніби вчора народилась…*

**6 балів**

**Утворіть і запишіть 3 оксиморони зі словом «радість».**

**3 бали**

**Загальна кількість балів  27**